



STRATEGI BELAJAR MENGAJAR

Nurrohmatul Amaliyah

STRATEGI BELAJAR MENGAJAR

Penyusunan: Ansharyah

STRATEGI BELAJAR MENGAJAR

Nurrohmatul Amaliyah

STRATEGI BELAJAR MENGAJAR

Oleh : Nurrohmatul Amaliyah

© Gosyen Publishing 2020



Gosyen Publishing
Jatirejo 58B RT07/RW21
Sendangadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta, 55285
www.gosyenpublishing.web.id
e-mail : gosyenpublishing@yahoo.com

Ilustrasi Dalam : Andy Gp
Ilustrasi Sampul : Tim Gosyen

Cetakan Pertama 2020

Katalog Dalam Terbitan (KDT):

STRATEGI BELAJAR MENGAJAR; Nurrohmatul Amaliyah

x, 162 hlm; 16 x 23 cm.
ISBN 978-602-5411-01-4

Anggota IKAPI DIY
No. 098/DIY/2017

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apa pun,
termasuk fotokopi, tanpa izin tertulis dari penerbit.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
1. KONSEP DASAR STRATEGI PEMBELAJARAN	1
A. Arti Dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran.....	1
B. Menentukan Strategi Pembelajaran.....	8
C. Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran.....	18
D. Tujuan Pelaksanaan Strategi Pembelajaran	20
E. Manfaat Strategi Pembelajaran.....	21
F. Studi Kasus Strategi Pembelajaran di SD	22
2 LANDASAN PSIKOLOGI DALAM PEMBELAJARAN 27	
A. Psikologi Tingkah Laku.....	29
B. Psikologi Kognitif.....	37
C. Studi Kasus.....	49
3 KETERAMPILAN PROSES DALAM PEMBELAJARAN	51
A. Pengertian Pembelajaran Keterampilan Proses	51
B. Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses	54

C.	Peranan Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pendekatan Keterampilan Proses	55
D.	Bentuk dan Pelaksanaan Pendekatan Keterampilan Proses	56
E.	Tujuan Pendekatan Keterampilan Proses	62
F.	Keterkaitan Pendekatan Keterampilan Proses dengan Teori Pembelajaran.....	63
G.	Studi Kasus.....	63
4	MODEL-MODEL PEMBELAJARAN.....	65
A.	Hakikat Model Pembelajaran	65
B.	Macam-Macam Model Pembelajaran	70
C.	Studi Kasus.....	91
5	METODE PEMBELAJARAN.....	93
A.	<i>Teacher Centered</i>	93
B.	<i>Student Centered</i>	98
C.	Studi Kasus.....	101
6	MEMAHAMI PAKEM	103
A.	Pengertian Model Pembelajaran Pakem	103
B.	Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Pakem	108
C.	Tujuan Pakem.....	109
D.	Langkah-Langkah Pelaksanaan Pakem.....	109
E.	Ciri-Ciri/Karakteristik Pakem.....	113
F.	Studi Kasus.....	113
7	RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN.....	117
A.	Pengertian RPP	117
B.	Langkah-Langkah RPP	119
C.	Contoh Kasus	122

8	KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR I (KETERAMPILAN BERTANYA, MENJELASKAN, MENGADAKAN VARIASI DAN PENGUATAN).....	125
A.	Keterampilan Bertanya	125
B.	Keterampilan Menjelaskan	128
C.	Keterampilan Mengadakan Variasi	129
D.	Keterampilan Penguatan	131
E.	Contoh Kasus	133
9	KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR II (KETERAMPILAN MEMBUKA DAN MENUTUP PELAJARAN, MENGELOLA KELAS, MEMBIMBING DISKUSI DAN MENGAJAR KELAS KECIL/ PERORANGAN)	135
A.	Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran	135
B.	Keterampilan Mengelola Kelas	147
C.	Keterampilan Membimbing Diskusi dan Mengajar Kelas Kecil/Perorangan	153
D.	Contoh Kasus	154
	DAFTAR PUSTAKA	157

STRATEGI BELAJAR MENGAJAR

Dalam dunia pendidikan Strategi Belajar Mengajar adalah sebagai perencanaan yang berisi tentang rangkaian kegiatan yang didesain untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu, kegiatan pembelajaran yang harus dikerjakan guru dan siswa agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien. Kegiatan guru saat merancang pembelajaran amatlah krusial. Salah satu bagian dari kegiatan merancang pembelajaran ini adalah menentukan pendekatan, metode, strategi, dan teknik pembelajaran. Apabila guru memilih pendekatan, metode, strategi, dan teknik yang tidak tepat maka dapat dipastikan bahwa pembelajaran tidak akan berjalan efektif. Sementara bila guru berhasil memilih dan menentukan pendekatan, metode, strategi, dan teknik pembelajaran dengan baik, dapat diasumsikan bahwa pembelajaran yang akan dilakukannya kemungkinan besar akan berjalan efektif.

PROFIL PENULIS



Nurrohmatul Amaliah lahir di Cirebon Tahun 1972. Menyelesaikan studi Sarjana (S1) IAIN Sunan Gunung Djati Tahun 1996 dan menyelesaikan Pendidikan Master (S2) tahun 2011 dan Doktor (S3) tahun 2016 di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung pada program studi Pendidikan Dasar. Penulis pernah menjadi guru di Sekolah Tinggi Agama Islam Cirebon (1999-2007), dosen Universitas Muhammadiyah Cirebon (2008-2013) dan saat ini mengabdikan diri sebagai dosen di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA Jakarta Tahun 2014 sekarang. Telah banyak tulisanya dan penelitiannya yang disajikan untuk berbagai seminar Nasional dan juga di muat dalam jurnal ber ISSN diantaranya Implementasi Inovasi Pembelajaran melalui Model *Inquiry Based Learning* pada Sekolah *International Baccalaureate* di Indonesia (Jurnal Pendidikan Dasar).



Penerbit
Gosyen Publishing
www.gosyenpublishing.web.id
email: gosyenpublishing@yahoo.com

